



M.I.U.R.
ISTITUTO COMPRENSIVO "J. STELLA"
Via Appia, 50 – Tel. e fax 09762137
85054 MURO LUCANO
Sedi di Muro Lucano, Castelgrande, Pescopagano
E-mail PZIC864006@istruzione.it
Posta certificata PZIC864006@pec.istruzione.it
www.icstellamuro.gov.it

C.M. PZIC864006
Prot.n. 1286

C.U. UF56LO

C.F. 80005070760
Muro Lucano 27.05.2017

Ai docenti assegnati all'Ambito territoriale
Basilicata Ambito 0002
Ambito Territoriale n. 2 - provincia di Potenza

REQUISITI PER IL PASSAGGIO DA AMBITO A SCUOLA A.S.2017/18

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTA la legge n. 107/2015, art. 1 commi 79 e segg. "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la nota MIUR prot. n. 16977 del 19 aprile 2017;
VISTO l'ipotesi di CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/18 firmato l'11 aprile 2017;
VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 221 del 12 aprile 2017 ;
VISTO l'allegato A al sopraccitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto aa.ss. 2016/2019;
VISTO il RAV e il PDM dell'istituto;
VISTA la delibera n.65 del Collegio dei Docenti del 16 maggio 2017 che ha approvato i requisiti e i criteri proposti dalla Dirigente;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

rende pubblici i requisiti ed i criteri oggettivi con i quali si procederà all'esame comparativo delle candidature dei singoli docenti assegnati nell'ambito territoriale in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, posto comune e sostegno.

Per eventuali posti infanzia, primaria, secondaria 1 grado, posto comune e sostegno

Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento
2. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)■
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

■ Il punto 2 viene sostituito con il seguente titolo "Ulteriore abilitazione all'insegnamento" solo per gli eventuali posti di sostegno

Esperienze professionali

1. Insegnamento con metodologia CLIL
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Il posto sarà assegnato al candidato con il maggior numero di requisiti.

A parità di titoli di studio (es. laurea, abilitazione), prevale il docente che ha il titolo con il punteggio più alto. In caso di parità di numero di requisiti (titoli+esperienze professionali), si terrà conto della prevalenza del punteggio di mobilità (per i docenti trasferiti su ambito) o di graduatoria di merito/esaurimento (per i docenti neo immessi in ruolo) se entrambi i docenti hanno la stessa provenienza (ambito/neoimpresso). In caso di ulteriore parità si terrà conto dell'età anagrafica (prevale il più anziano).

Tuttavia se i docenti, concorrenti per lo stesso posto, provengono uno da ambito e l'altro neoimpresso, prevale il docente da ambito, sempre a parità di numero di requisiti.

In presenza di candidati privi dei requisiti richiesti dalla procedura, si procede all'individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità o con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento.

Solo in presenza di rifiuto da parte del docente utilmente collocato, o in caso di accettazione di assegnazione in altra scuola da parte dello stesso, il Dirigente Scolastico procederà a formulare la proposta al docente che segue. In caso di posti che risulteranno vacanti, perché non richiesti da nessuno, provvederà d'ufficio l'USR di Potenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Papalino

